

Actividades de refuerzo y ampliación

Nombre: _____ Fecha: _____

Actividades de refuerzo

Gramática

1 Ordena adecuadamente las palabras siguientes para formar sintagmas nominales, y a continuación sepáralos en determinante, núcleo y complementos:

a) ordenador de Mis preferidos juegos.

b) Europa sistemas Los principales de montañosos.

c) tus más tres Alguna recientes de amigas.

d) año Todos del los días.

e) tan cuatro Esos envidiosos vecinos.

2 Clasifica los siguientes sustantivos en comunes y propios, escribiéndolos en mayúscula cuando sea necesario: *octubre, ebro, aneto, euro, palacio, reina, ministro, zaragoza, chica, antonio, primavera, matemáticas, señor, viento, lópez, europa, don quijote.*

Léxico

3 Forma antónimos para las siguientes palabras mediante los prefijos *des-*, *anti-*, *in-*, *contra-*, *a-*: *evitable, orden, activar, simétrico, natural.*

Actividades de refuerzo y ampliación

Nombre: _____ Fecha: _____

- 4** De entre el conjunto de palabras siguientes, forma parejas de sinónimos, de modo que la primera siempre sea más común y la segunda más literaria: *veloz, titubear, mísero, apesadumbrado, corto, raudo, pagar, asistir, pobre, mula, breve, acémila, abonar, ayudar, triste, dudar.*

Ortografía

- 5** De cada par de palabras, sólo una está correctamente escrita de acuerdo con las normas de la *g* y la *j*: *trabaje, coje; encaje, exajera; extranjero, conduge; relojes, frágil; paraplejia, Béljica; sumerje, fíngido; egecución, berenjena; oxígeno, farinje; megilla, jirafa; mensaje, recoje; regilla, fuselaje; dije, elije.*

Actividades de ampliación

Trabajo sobre la lectura

- 1** Busca en una enciclopedia o en Internet los títulos de otras obras de Roald Dahl.

Actividades de refuerzo y ampliación

Nombre: _____ Fecha: _____

Gramática

- 2** Asigna, sin repetir ninguna, a cada uno de los SN siguientes, la función que desempeña: sujeto, complemento directo, complemento indirecto, atributo, complemento de régimen verbal y complemento circunstancial.

No me resisto a la tentación de llamarle.

Han llegado muchos turistas.

Todos los días vamos a la piscina.

Parece una persona amable.

Estos aires no convienen al abuelo.

Pronto nos compraremos un nuevo ordenador.

- 3** Sustituye libremente el pronombre personal de cada oración por un sintagma nominal adecuado.

Vendrán a buscarla.

Le pondrán de vuelta y media.

No las pueden detener.

No se acostumbró a ello.

Lo tiene claro.

No les dijo nada nuevo.

Pronto hablaré con él.

Actividades de refuerzo y ampliación

Nombre: _____ Fecha: _____

Léxico

4 En cada par de frases, di si se hace un uso polisémico u homonímico de las palabras repetidas.

La cola del pescado. Unir con cola.

Un banco suizo. Un banco de sardinas.

Una joya cara. Por tu cara bonita.

El cabo de Gata. Átalo con un cabo.

No vino nadie. Este vino es peleón.

Hay un ratón en la sala. Debes trabajar con el ratón y no con el teclado.

Ortografía

5 Escribe con tus propias palabras una norma ortográfica para saber cuándo un verbo conjugado se escribe con *g* y cuándo con *j*.
