



## Actividades de refuerzo y ampliación

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**2** Di, para cada una de las expresiones siguientes, si corresponde a una descripción objetiva o subjetiva:

a) Llegó con sus cabellos largos y lacios, justo como su madre.

b) Sus ojos me dejaron atónita: me resultaban prácticamente increíbles.

c) Su abuelo, y me sabe mal decirlo, era un cerdo, con todas las letras.

d) Gracias a su carácter pausado y sensato, su vida no había tenido grandes sobresaltos.

e) Tenía una nariz y unas orejas que un elefante hubiera envidiado, o quizás se hubiera avergonzado, el propio elefante.

f) Todos los insectos disponen de seis patas articuladas y, en su mayoría, de antenas sensibles.

Gramática

**3** Localiza el núcleo del predicado en las oraciones siguientes:

Me han apartado del equipo.

La chica que trabaja contigo ha ganado un premio en las quinielas.

Este año aprenderemos a esquiar.

Anteayer las barcas de pesca no se hicieron a la mar a causa del temporal.

Estamos francamente decepcionados por tu actitud.

A pesar de los esfuerzos del veterinario, el perro falleció a las pocas horas.

**4** Di qué forma verbal corresponde a cada análisis morfológico:

a) 1.<sup>a</sup> persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo del verbo *cantar*.

b) 2.<sup>a</sup> persona del plural del pretérito indefinido del verbo *saber*.

c) 3.<sup>a</sup> persona del singular del imperativo del verbo *venir*.

d) 1.<sup>a</sup> persona del plural del presente de subjuntivo del verbo *beber*.

e) 1.<sup>a</sup> persona del singular del futuro imperfecto del verbo *perder*.

f) 2.<sup>a</sup> persona del singular del pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo *dormir*.

g) 3.<sup>a</sup> persona del plural del condicional compuesto del verbo *tener*.

h) gerundio del verbo *leer*.

---

---

---

---

## Actividades de refuerzo y ampliación

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Ortografía

**5** Completa los espacios en blanco con *y, ll, i* o *hi*.

- a) Se ca\_\_\_ó por culpa de una mancha de aceite.
- b) So\_\_\_ de la opinión que la futura reina no debe ser de la nobleza.
- c) Esto\_\_\_ un poco fatigada; me tumbaré en la \_\_\_erba.
- d) No ha\_\_\_ motivos para dudar de las le\_\_\_es.
- e) Con la o\_\_\_a a presión acabaremos antes.
- f) Cubre este ho\_\_\_o con areni\_\_\_a.
- g) Lo sabía todo pero ca\_\_\_ó toda su vida.
- h) Por poco me arro\_\_\_a un coche.
- i) Fuimos a merendar cerca de un arro\_\_\_o.
- j) Al final del tra\_\_\_ecto nos dieron las gracias.

### Actividades de ampliación

#### Tipos de texto

**1** Redacta tu propia caricatura psicológica en unas 150 palabras.

---

---

---

---

---

---

---

---

**2** Define con tus propias palabras los conceptos siguientes: argumento, planteamiento, caricatura, topografía y diálogo en estilo directo.

---

---

---

---

---

---

---

---

## Actividades de refuerzo y ampliación

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

### Gramática

**3** Subraya y cataloga según el cuadro de la unidad las perífrasis verbales de las siguientes oraciones:

a) Me dijo que llevaba esperándote tres horas.

b) Debes prepararte aún más para la prueba.

c) Deberían de ser las once cuando llegó.

d) Me atracaron cuando iba a entrar en casa.

e) Ha dejado de fabricar resortes porque no tenían salida en el mercado.

f) Acuérdate de que hay que cerrar el agua.

g) A pesar de todo, sigue siendo la mejor de la clase.

### Ortografía

**4** Detecta y corrige las palabras escritas erróneamente en la lista siguiente:

*Excarcelar, exotérico, excéptico, expresivo, extranjero, extraño, excelente, aséptico, estraviar, estirpación, espionaje, expiación, éxito, esuberante, esultante, ascendencia, escedente, exudación, eximio, taxis, praxis.*

---

---

---

---