

## Unidad didáctica 6

### Actividades de refuerzo y ampliación

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

#### *Actividades de refuerzo*

##### Trabajo sobre la lectura

- 1** Despues de prepararla durante algunos días en casa, cuenta al conjunto de la clase una narración tradicional, poniendo especial énfasis en los aspectos más emotivos.

---

---

---

---

---

---

---

---

##### Tipos de texto

- 2** Define libremente, en unas 30 palabras, qué es un texto literario.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3** Coloca cada uno de estos conceptos en el espacio vacío adecuado: *finalidad estética, recurso literario, connotativo, musicalidad, metáfora y subjetiva*.

- a) La literatura aporta en general una visión \_\_\_\_\_ del mundo.
- b) La \_\_\_\_\_ de la literatura significa que en los textos literarios predomina el esfuerzo emocional sobre el práctico.
- c) La \_\_\_\_\_ es un claro ejemplo de \_\_\_\_\_.
- d) La aliteración es una figura estilística que persigue sacar belleza de la \_\_\_\_\_ de las palabras.
- e) En el lenguaje no literario es mucho menor el uso \_\_\_\_\_ del significado de las palabras.

## Unidad didáctica 6

### Actividades de refuerzo y ampliación

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Lengua y sociedad

**4** Ordena de más antiguo a más moderno los siguientes hechos históricos:

Existencia de un total de casi 400 millones de hispanohablantes.

Primeros textos escritos en lengua castellana.

Invasión de la península Ibérica por los romanos.

Ocupación de la península Ibérica por los árabes.

El Siglo de Oro de la literatura castellana.

Creación de la Real Academia de la Lengua.

Aparición de las lenguas románicas.

---

---

---

---

---

---

---

Ortografía

**5** Localiza y corrige las palabras incorrectamente escritas, en relación con la acentuación, entre las de la lista:

*Gandul, alegría, aereo, sabiáis, jardín, Ramon, mármol, vacio, exámen, sóis, sacálo, Adrian, cáliz, oeste, Jaen.*

---

Actividades de ampliación

Trabajo sobre la lectura

**1** Haz un resumen del primer fragmento de la lectura donde se aprecie claramente la intención del texto.

---

---

---

---

---

---

## Unidad didáctica 6

### Actividades de refuerzo y ampliación

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Tipos de texto

**2** Define brevemente con tus propias palabras estos conceptos:

- Recurso literario
- Significado connotativo
- Metáfora
- Aliteración
- Personificación

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Lengua y sociedad

**3** Asocia un concepto de cada columna:

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| Alfonso X el Sabio        | Poema de <i>Mío Cid</i> .                                  |
| Antonio de Nebrija        | <i>Don Quijote de la Mancha</i> .                          |
| San Millán de la Cogolla  | Primeras muestras escritas en lengua castellana.           |
| Miguel de Cervantes       | Fijación actual de las normas ortográficas y gramaticales. |
| Poema épico del siglo XII | Primera gramática de la lengua castellana.                 |
| Real Academia             | Escuela de Traductores de Toledo.                          |

**4** Sobre un mapa mudo completo de América, pinta con un mismo color los países donde el castellano o español es la primera lengua.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Unidad didáctica 6

# Actividades de refuerzo y ampliación

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

- 6** Expón por escrito en unas 100 palabras cómo crees que surgieron antes las lenguas romances, de manera oral o escrita, y justifica la respuesta.